**Сценарий «День Пушкина»**

*На поляне работают разные площадки: Галерея Пушкина:раскраски по сказкам Пушкина(фломастеры, карандаши), книжная лавка: «Мир сказок, рифм, стихотворений Пушкина», буфет Напитков (стоимость 1 стакана – 1 стих-е Пушкина), «Проверь свою грамотность», где можно пройти тест на знание русского языка)*

**Ведущий:** Здравствуйте, дети! Я очень рада, что вы пришли к нам в гости. И сегодня я хочу рассказать вам одну историю. Послушайте.

Почти 200 лет назад жил-был один маленький мальчик Саша. Но он не ходил в детский сад. С ним сидела няня, которую звали Арина Родионовна. Она рассказывала мальчику много разных сказок, и интересных, и весёлых, и грустных, и страшных. И он так полюбил сказки, что сам, когда вырос – стал их сочинять. Но сказки не простые, а сказки в стихах.

А кто скажет, как называется человек, который сочиняет стихи? Правильно, поэт. А какой поэт, сейчас вы услышите сами

Звучит музыка, слышатся строки стихотворения:

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо — песнь заводит,

Налево — сказку говорит….

Ребята, вы знаете, кто написал эти стихи? Правильно, имя этого поэта Александр Сергеевич Пушкин. Он написал много разных стихов и сказок, которые любят все дети. И сейчас мы с вами совершим волшебное путешествие по сказкам А.С.Пушкина. Вы готовы? Тогда ждите, чудеса начинаются…А чтобы совершилось чудо, давайте посчитаем до 10-ти.

На сцене ДУБ*.(наряженный)*

**Голос Дуба:** О-хо-хо… Я могучий, старый дуб. Мне уже 4 тысячи лет. Но дуб я не обычный! Смотрите: на мне есть цепь, по которой ходит учёный кот, а рядом – посмотрите-ка, — Баба Яга. Какой поэт описал именно такой дуб? *А.С. Пушкин*.

А дуб-то я не простой, а сказочный. Ну а какая же сказка без волшебства? А хотите, мы с вами сделаем немного волшебства? Тогда произносим все вместе волшебные слова (3 раза):

«У Лукоморья дуб зеленый, Златая цепь на дубе том…»

Молодцы! Ну, сейчас случится какое-нибудь волшебство…

*Выходит Кащей.*

**Кащей:** Вот это да..! Что же это такое? Однако куда же я попал? Вот что значит путешествовать по разным сказкам. Да никак в сказочную страну!

Ой, сколько упитанных мальчишек и девчонок! Да какие чистенькие, да какие нарядные! Чуяло, чуяло мое сердце, что здесь большой праздник ожидается! А где праздник, там и приключения! Прошел слух в нашей сказочной стране, что очень уж хорошо дети знают сказки Пушкина. Вот я и хочу проверить, правда ли это.

Хочу пригласить девчонок и мальчишек этого праздника в путешествие по сказкам Пушкина. Если вы ответите на все мои вопросы, то попадёте в волшебную, сказочную страну Лукоморье.

А вопросы у меня спрятаны в этом дубе. На нём листочки не простые, а волшебные. Я прямо отсюда слышу, как листья шелестят, будто что-то шепчут… Прислушивается.

**Голос дуба:** 2 Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? «Сказко о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о 7 богатырях», «Сказка о попе и его работнике Балде»

**Кащей:** Ну, вижу, вижу, что умные! Но это легкое задание было, вот вы и победили! Давайте-ка ещё поиграем. А ну, Дуб, говори задание!

**Голос дуба:** 3.Доскажите правильную концовку из стихотворений и сказок Пушкина.

**Кащей:**

Царь с царицею простился, В путь дорогу снарядился, И царица у окна СЕЛА ЖДАТЬ ЕГО ОДНА.

А Балда приговаривал с укоризной: «НЕ ГОНЯЛСЯ БЫ ТЫ, ПОП, ЗА ДЕШЕВИЗНОЙ!»

Ей в приданое дано БЫЛО ЗЕРКАЛЬЦЕ ОДНО;

Свойство зеркальце имело; ГОВОРИТЬ ОНО УМЕЛО!

Жил старик со своею старухой У САМОГО СИНЕГО МОРЯ. Они жили в ветхой землянке РОВНО ТРИДЦАТЬ ЛЕТ И ТРИ ГОДА!

Ветер по морю гуляет И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ.

Белка песенки поет ДА ОРЕШКИ ВСЕ ГРЫЗЕТ,

А орешки не простые, ВСЕ СКОРЛУПКИ ЗОЛОТЫЕ!

**Кащей:** Ну, что ж, молодцы! Хорошо отгадали! Давай-ка, Дуб, говори следующее задание. Только лёгкие больше не давай. А не то я, Дуб, тебя порублю. Говори быстро вопросы?!.

**Дуб**: Ничего я тебе, Кащей, больше не скажу. Чую я, недоброе что-то ты затеял.

**Кащей:** Ну, смотри сам, Дуб. Не досчитаешься своих листьев, посмотрим, как тогда запоёшь… Срывает один листок, дуб стонет…Смотрите-ка, какой необычный лист висит!

Чего с ним делать-то, не знаю. А возьму-ка я его и сьем… «Пробует лист». У него начинает болеть живот. Ой, ой, ой-ёй-ёй…. Живот заболел, как я есть захотел… Ну-ка, ребята, выходите, старичку Кащею помогите. Знаю я вы же добрые, в беде меня не бросите. Знаю я песенку волшебную, про еду про вкусную. Она мне всегда помогает. Подпевать будете, и движения за мной повторять.

*Танец «Макароны»*

**Кащей:** Ай, какие ,ребята, молодцы! У меня живот перестал болеть. Все танцевали хорошо, задания выполнили правильно! За свои 600 лет жизни я еще не видел ребят умнее да смекалистее! А вот есть у меня одно задание, которое и взрослым выполнить не под силу, а не то, что детям! Ну-ка, садитесь-ка на стульчики, да на меня смотрите. Вот сколько у меня картинок, а сможете ли вы среди них найти портрет Пушкина?

**Кащей:** Ну, всё, признаюсь, проиграл я! Думал, обхитрю кого-нибудь из детей да заберу к себе в Лукоморье, чтобы был на посылках, ан нет! Не удалось! Так весело с вами время провел! Даже и не хочется и обратно возвращаться!

**Дуб:** Вот ты, Кащей, вроде бы и умный, и хитрый, а не догадываешься, что нужно ещё задания какие-нибудь им дать. Да посложнее…

**Кащей:** Да я об этом и сам додумался… Так, чтобы им придумать посложнее… Ребята, а соревноваться вы любите???

Тогда, я с вами сейчас проведу разнообразные конкурсы, вот и посмотрим, как вы с этим справитесь.(*Кощей и Дуб проводят игры)*

Сейчас я буду читать вам отрывки из сказок, а вы отгадайте, из какой сказки этот отрывок.
1. «Белка песенки поет, да орешки все грызет.» *(«Сказка о царе Салтане…»)*
2. «Коли красная девица, будь нам милая сестрица…» *(«Сказка о спящей царевне и семи богатырях».)*
3. «Подари ж ты мне девицу, Шамаханскую царицу…». *( «Сказка о золотом петушке».)*
4. «На крыльце стоит его старуха в дорогой собольей душегрейке…». *(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*
5. «Пошел поп по базару посмотреть кой-какого товару…». *(«Сказка о попе и его работнике Балде»)*
6. «А царица вдруг пропала, будто вовсе не бывало…» *(«Сказка о золотом петушке».)*
7. Снова князь у моря ходит, С синя моря глаз не сводит; Глядь – поверх текучих вод Лебедь белая плывет. *(«Сказка о царе Салтане».)*
8. «Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч, ….» *(«Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)*

**«Кто лишний?»**
Я буду называть героев из разных сказок, а вы слушайте внимательно. Если герой из сказок Пушкина, то вы должны хлопнуть в ладоши. Если названный герой не относятся к произведениям Пушкина – топнуть ногой. Приготовились…
*Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конек-Горбунок, поп, Колобок, Журавль, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Карабас-Барабас, сестрица Аленушка, рыбка, князь Гвидон, Баба Яга, Балда, Курочка Ряба, Шамаханская царица, уточка, чернавка, медведь, белка.*

*Молодцы!*

**«Продолжи строчку».**

     Задача команд – продолжить строчки из сказок, воспроизвести текст как можно точнее.

**1 команда.**

1. Свет мой, зеркальце! скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Всех румяней и белее).**

2. Три девицы под окном

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Пряли поздно вечерком).**

3. Стал он кликать золотую рыбку,

Приплыла к нему рыбка и спросила:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Чего тебе надобно старче?).**

**2 команда.**

1. Жил – был поп

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Толоконный лоб).**

2. Расплеснется в скором беге,

И очутятся на бреге,

В чешуе, как жар горя,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Тридцать три богатыря)**

3. И ей зеркальце в ответ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Ты прекрасна спору нет).**

**3 команда.**

1. Ветер, ветер! Ты могуч,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Ты гоняешь стаи туч).**

2. А орешки не простые,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Все скорлупки золотые).**

3. Родила царица в ночь

Не то сына, не то дочь;

Не мышонка, не лягушку,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(А неведому зверюшку).**

**4 команда.**

1. Днем свет божий затмевает,

Ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(А во лбу звезда горит).**

2. Сказка ложь, да в ней намек!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Добрым молодцам урок).**

3. Старика старуха забранила:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Дурачина ты, простофиля)**

А)А помните, каким метким стрелком был Гвидон. Интересно посмотреть, какие вы стрелки. Проведем конкурс «Меткий стрелок».

*В конце ковра устанавливаются обручи на стульях, в обручах закреплены рисунки коршунов. Каждый участник команды должен шариком попасть в этот обруч с определенного расстояния. Побеждает команда, у которой больше попаданий.*

**Б)К-с «Золотая рыбка»** Самая известная сказка, с которой вы знакомы еще с детского сада.
Раз он в море закинул невод, -
Пришел невод с одною тиной.
Он в другой раз закинул невод, -
Пришел невод с травой морскою.
В третий раз закинул он невод,
Пришел невод с одною рыбкой,
С непростою рыбкой, - золотою. (Сказка о рыбаке и рыбке)
- Ваша задача: поймать золотую рыбку. Первый игрок каждой команды с удочкой бежит к «морю» (тазику с рыбками) и ловит одну рыбку. Поймав её, бежит обратно и передает удочку следующему игроку. Какая команда выполнит задание быстрее, та и побеждает.

**В)**Молодцы! Продолжим нашу игру.
Ломит он у дуба сук
И в тугой сгибает лук,
Со креста снурок шелковый
Натянул на лук дубовый,
Тонку тросточку сломил,
Стрелкой легкой завострил
И пошел на край долины
У моря искать дичины. (Сказка о царе Салтане)
- Перед вами цель, вы должны попасть мячом в неё. У какой команды будет больше попаданий, та и выигрывает.

**Г)**Отлично получилось. Тогда угадайте следующую сказку Пушкина.
“Свет мой, зеркальце! скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?” (Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)
- Перед вами на стуле элементы одежды (сарафан, косынка) и зеркальце. По одному подбегаете к стулу, одеваетесь, садитесь на стул, смотритесь в зеркало и говорите «Я – самая красивая». Затем снимаете одежду и возвращаетесь к команде, передаете эстафету следующему игроку. Какая команда первой прибежит к финишу, та и получает очко.
Кащей: Ай, да дети, вот это молодцы!

**Д)** Молодцы! Вот и последний отрывок, отгадайте из какой он сказки.
В свете есть иное диво:
Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном беге,
И очутятся на бреге,
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря,
Все красавцы удалые,
Великаны молодые,
Все равны, как на подбор,
С ними дядька Черномор. (Сказка о царе Салтане)
- Проверим вашу силу. Представьте, что вы - богатыри. Каждая команда берется за один из концов каната. По моей команде обе тянут канат в свою сторону. Какая команда окажется сильнее, та и выигрывает.

**Дуб:** “Ребята, какие вы молодцы! Как много вы знаете, как любите сказки Пушкина. Вы показали сегодня настоящий праздник знаний. Имейте в виду, Пушкин – это родник, который черпать и не исчерпать. Я желаю вам сохранить любовь к пушкинским произведениям. СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК! ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК.

Кащей: До свидания, ребята! До сказочных встреч!